

FONDATION DU LÉMAN

2020
**RAPPORT
D'ACTIVITÉS**

fondation@leman.ch

CONTENU

I. PRESENTATION DE LA FONDATION

1. Constitution et but
2. Principes particuliers pour l'activité dans les pays en voie de développement
3. Principes particuliers pour l'activité dans les pays industrialisés
4. Renforcer les liens entre les organismes de coopération suisses et européens
5. Les projets génèrent des donateurs

II. REALISATIONS DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT ET INDUSTRIALISÉS

1. *Visite d'écoles à Madrid (Zagreb, Croatie)*
2. *Sternik (Varsovie, Pologne)*
3. *Prêts actuels (République tchèque, Afrique du Sud, Estonie, France)*
4. *23rd International Interdisciplinary Seminar*

I. PRESENTATION DE LA FONDATION

1. Constitution et but

La Fondation du Léman a été constituée selon le droit suisse le 26 août 1986, à l'initiative d'un groupe d'universitaires et d'entrepreneurs européens, présidé par le Professeur Edgardo Giovannini, ancien recteur de l'université de Fribourg et Dr honoris causa de l'Université de Lausanne. Institution reconnue d'utilité publique, la fondation est placée sous la surveillance du Département de l'Intérieur de la Confédération Helvétique. Par arrêté du 5 novembre 1986, le Conseil d'Etat de la République et du Canton de Genève a exonéré la Fondation du Léman des impôts sur le revenu et la fortune.

La Fondation, en conformité avec ses statuts, vise l'amélioration de la formation spirituelle, humaine, sociale, culturelle et artistique de la personne humaine et à cette fin, elle cherche à promouvoir le rôle de la famille. Elle développe ses activités dans tous les pays, sans distinction de sexe, de race, de langue, de religion ou de condition sociale.

2. Principes particuliers pour l'activité dans les pays en voie de développement

Promotion humaine et sociale par la formation, développement autonome et durable

La Fondation du Léman est convaincue qu'il n'est de richesse que d'hommes, dans la mesure où l'on offre à chacun les moyens d'accomplir la plénitude de ses qualités potentielles de créativité humaine et de travail bien fait. Pour cette raison elle s'est engagée dans des programmes de coopération ayant pour objet le développement des personnes individuelles par la contribution aux tâches de formation professionnelle et humaine dans une perspective d'excellence pour le bien de tous. Contribuer à l'auto-développement des pays concernés tout en respectant l'objectif du développement durable, tel est bien l'une des caractéristiques des programmes pris en charge par la Fondation : formation des personnes humaines, recherche scientifique et innovation technique constituent les maîtres-mots d'une professionnalisation équilibrée et performante par laquelle l'être humain réussit plus aisément à produire les biens et services qui lui sont nécessaires, tout en préservant sur le long terme les ressources naturelles. Le progrès vers une société fondée sur le savoir (knowledge based society) et la responsabilité permet d'harmoniser la croissance économique et le respect de l'environnement, en assurant ainsi une qualité de vie pour les générations futures et en diffusant la conviction que le fait de s'enrichir est possible sans pour autant appauvrir autrui.

Valorisation du rôle de la femme et de son travail au service de la famille

Les femmes, davantage que les hommes, ont le don de faire participer leurs enfants et leur entourage à leur savoir et au fruit de leur travail qu'elles réalisent souvent au sein de leur famille. L'éducation des enfants, qui implique surtout l'engagement de la mère, constitue une activité professionnelle à part entière, qui est à la base de tout effort ultérieur d'éducation et de formation du 'capital humain', et donc du développement économique d'un pays. Cependant, ce travail des mères au foyer, n'étant pas une activité rémunérée, est insuffisamment prise en compte dans les statistiques économiques et retient peu l'attention des programmes politiques. Cela met ces femmes en situation désavantageuse par rapport à celles qui exercent un travail professionnel rémunéré. Par ses projets de formation, la Fondation veut contribuer à créer des conditions socio-économiques favorables qui permettent aux femmes d'harmoniser leurs occupations familiales avec le désir d'une vie professionnelle

reconnue et réussie.

Droits de l'Homme et subsidiarité

Le manque de stabilité politique provoqué par des situations d'injustice à l'intérieur des pays ou par un manque de solidarité entre les nations peut devenir aussi un obstacle au développement économique et social. Assurer l'application des Droits de l'Homme, c'est assurer la prospérité. La sauvegarde de ces Droits pour le bien du genre humain est une des premières fonctions des organisations internationales. Il est particulièrement important que l'aide économique fournie par les pays riches soit accompagnée d'un effort pour améliorer la formation des cadres des pays en voie de développement dans le domaine de la gestion publique. La Fondation veut également contribuer à diffuser une culture fondée sur le respect de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et à faire appliquer le principe de subsidiarité à l'échelle internationale.

Types de projets dans les pays en voie de développement

Depuis sa constitution, la Fondation, en collaboration avec différentes organisations gouvernementales et avec d'autres institutions privées, a cofinancé de nombreux projets. Elle s'est engagée notamment dans des initiatives cherchant à stimuler la recherche scientifique locale, l'esprit d'entreprise en Amérique latine et dans le Sud-est asiatique, la formation professionnelle de la femme en Amérique latine et en Afrique.

3. Principes particuliers pour l'activité dans les pays industrialisés

Formation intégrale de la personne

La Fondation cherche à privilégier la formation intégrale de la personne, en particulier l'exercice des droits individuels et l'amélioration des rapports entre les peuples. Faisant appel à la solidarité, elle propose d'intégrer la coopération au développement dans la formation universitaire. Par la diffusion d'une mentalité responsable à l'égard des droits des générations futures, elle tâche de favoriser la sobriété dans l'utilisation des biens matériels et de promouvoir le respect de l'environnement.

Promotion de la réflexion interdisciplinaire

Les pays occidentaux forment leurs cadres universitaires à l'esprit critique et à la rigueur d'analyse, en vue de leur conférer un haut niveau de spécialisation scientifique et technique. Il s'ensuit que les activités professionnelles contemporaines, chaque fois plus influencées par cette vision technoscientifique, restent trop souvent hermétiques à une réflexion allant au-delà des aspects purement matériels de la vie. Des questions essentielles, portant sur la dignité de la personne humaine, sur le fondement rationnel des droits de l'homme et des lois de la société, sur le rôle fondamental de la famille, sur le rapport de l'individu avec la société, sur la relation entre la matière et l'esprit ou sur l'existence de Dieu restent ainsi pour beaucoup sans réponse. Pour cette raison, la Fondation se propose de promouvoir une réflexion interdisciplinaire à partir, également, du progrès de la science, des prouesses de la technique, ainsi que de l'expression culturelle et artistique de notre temps.

Types de projets dans les pays industrialisés

Dans ce cadre, la Fondation collabore notamment à la promotion de résidences d'étudiants et de centres de formation dans différents pays industrialisés, à l'organisation de séminaires interdisciplinaires internationaux, à des programmes de recherche scientifique et à la diffusion des découvertes récentes de la science.

4. Renforcer les liens entre les organismes de coopération suisses et européens

Intégrée dans la réalité socio-politique suisse, mais convaincue que les liens avec les pays de l'Union Européenne ne peuvent qu'être bénéfiques pour la coopération au développement, la Fondation a établi des rapports avec des ONG européennes en vue de permettre le cofinancement de projets par les organismes gouvernementaux de coopération suisses et européens.

5. Les projets génèrent des donateurs

Les projets suivis par la Fondation sont conçus pour qu'un grand nombre de personnes, par l'amélioration de leur formation, puissent en bénéficier directement. Leur reconnaissance se manifeste souvent par leur appui à d'autres projets de la Fondation. Une partie des fonds destinés aux projets provient d'anciens bénéficiaires. Ils voient dans la Fondation une institution capable de répondre à leur désir de contribuer au développement spirituel, culturel et social d'autres communautés humaines.

II. REALISATIONS DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT ET INDUSTRIALISÉS

1. Visite d'écoles à Madrid (Zagreb, Croatie)

La Fondation du Léman reçu une demande d'une école en Croatie pour financer un voyage de formation de cadres à Madrid. L'expédition comprenait un membre de la commission scolaire, le directeur, le psychologue et 3 enseignants. Au cours de cette visite de 4 jours, ils allaient visiter différentes écoles.

La Fondation a financé les vols, l'école a payé le séjour. Le montant total de la subvention est de EUR 1'657.42-.

Fonds Acacia (donation 2020) : EUR 1'657.42-

CHF 1'808.58-

2. Sternik (Varsovie, Pologne)

La Fondation du Léman a reçu une demande de financement de Sternik, une association polonaise qui gère deux écoles différenciées: Zagle et Strumienie (gère également une garderie). Sternik a rencontré de nombreux problèmes ces dernières années pour financer ses écoles. Outre les problèmes opérationnels, les intérêts du prêt contracté pour la construction de Strumienie ont compliqué son développement.

Sternik a entamé il y a quelques années une négociation avec la banque pour réduire le volume de la dette par le biais d'une remise de dette, le projet étant techniquement en faillite. La Fondation du Léman a toujours rendu possible l'octroi d'aides sous réserve d'une série de paramètres recommandés.

La fondation a préparé avec Sternik une série de conditions pour assurer la durabilité, en particulier financière, de l'école. Pour autant que ces conditions soient remplies, la fondation signera avec l'association un prêt n'excédant pas 3 millions d'euro avec un taux de 2% par an et fixera les conditions de remboursement dans un contrat séparé.

A la fin de l'année, l'opération n'a pas encore eu lieu.

3. Prêts Actuels (Estonie, République tchèque, Afrique du Sud, France)

La Fondation du Léman a actuellement prêts avec des entités à but non lucratif. Les activités développées par ces initiatives visent à la formation intégrale de la personne. Les cours développés s'adressent à différentes tranches d'âge (écoliers, étudiants, professionnels).

Les remboursements des prêts ont été effectués selon le plan prévu.

En Estonie, des activités sportives (basket-ball, cyclisme) ont été développées avec des groupes d'étudiants des écoles et des universités. Des projets communautaires et des rassemblements culturels ont également été développés au cours de l'année.

En République tchèque, Il a été possible de développer les activités de formation dans la mesure où la pandémie le permettait, c'est-à-dire entre les mois de mai et d'octobre. Ensuite, tout a été développé "en ligne". La vie s'est déroulée relativement normalement, mais avec

moins de monde que d'habitude : de nombreux résidents sont restés chez eux au printemps pour éviter les risques. Lors de la deuxième vague de la pandémie, la vie s'est poursuivie normalement, malgré les difficultés rencontrées par le pays, qui a toujours l'un des taux d'infection les plus élevés d'Europe.

En Afrique du Sud, l'organisation coordonne des activités visant à aider les participants à développer des compétences de vie et à s'enrichir personnellement. Des programmes de formation au leadership sont également organisés pour les personnes de tous âges, races et religions. Pendant la période de fermeture, les cours ont été dispensés en ligne.

La fondation a également accordé un prêt à la société PEMM, en faveur de l'EMD, l'École de Management de Marseille (France). L'EMD se base sur sa devise « manager, c'est servir ! » et offre, selon des méthodes modernes, une formation de niveau bachelor à de futurs managers. Elle est administrée par des chefs d'entreprise bénévoles

4. 22rd International Interdisciplinary Seminar (Londres, UK)

La 22e édition du séminaire international interdisciplinaire a eu lieu les premiers jours de janvier. Comme ces dernières années, deux cours ont été organisés en parallèle : scientifique et communication. Une cinquantaine de personnes venues de Hollande, de Suisse, d'Italie, de Croatie et d'Angleterre ont participé à la conférence.

- ❖ Des dons destinés à promouvoir des projets éducatifs peuvent être versés sur le compte courant numéro 382084-01 auprès du Crédit Suisse, 1211 Genève 70
IBAN: CH71 0483 5038 2084 0100 0 (CHF)
BIC: CRESCHZZ80A

- ❖ Des dons en faveur des projets dans des pays en voie de développement peuvent être versés sur le compte courant numéro 382084-01-1 auprès du Crédit Suisse, 1211 Genève 70
IBAN: CH44 0483 5038 2084 0100 1 (CHF)
BIC: CRESCHZZ80A

- ❖ Des dons en faveur des projets dans les pays industrialisés et pour le projet SAXUM peuvent être versés sur le compte courant numéro 382084-01-2 auprès du Crédit Suisse, 1211 Genève 70
IBAN: CH17 0483 5038 2084 0100 2 (CHF)
BIC: CRESCHZZ80A

Fondation du Léman
Boîte postale 296
CH-1211 Genève 12
fondation@leman.ch